

Ćwiczenia języka i warg

zabawa w malowanie pokoju, wybieramy kolory i malujemy:

- sufit (ruch posuwisty języka po podniebieniu górnym)
- podłogę (ruch posuwisty języka po podniebieniu dolnym)
- ściany (ruch posuwisty języka po obu policzkach)

kto dostanie językiem do:

- nosa
- brody
- lewego kącika warg
- prawego kącika warg

- liczymy ząbki dotykając ząbków górnych, potem dolnych, a na koniec oblizujemy ząbki dokoła

zabawa w kotka:

- naśladujemy jak kotek pije mleko
- oblizujemy się jak kotek, który wypił mleko
- miauczemy z zadowolenia jak kotek

zabawa w konika:

- kląskamy jak biegnący konik
- cmokamy na konika
- parskamy jak konik

stroimy miny do lusterka:

- uśmiechamy się wypowiadając „i”
- robimy z warg dzióbek wypowiadając „u”
- otwieramy szeroko usta wypowiadając „a”
- krzywimy minę mówiąc „e”
- udajemy zdziwionych mówiąc „o”

ćwiczenia oddechowe:

każde ćw. poprzedzone jest nabraniem powietrza przez usta i jak najwolniejszym wypuszczeniu go podczas wykonywania kolejnego zadania!

- puszczaemy bańki mydlane
- zdmuchujemy kawałek papieru z powierzchni dywanu, np. wyścigi
- dmuchamy na gorącą zupę
- chuchamy jak na zmarznięte rączki lub szybę
- naśladujemy wypuszczenie powietrza z balonika: ssssss.....
(zabawa w kółeczku).

ćwiczenia przepony:

naśladujemy śmiech:

- staruszki: he, he, he, he...
- kobiety: ha, ha, ha, ha...
- mężczyźni: ho, ho, ho, ho...
- dzieci: hi, hi, hi, hi...

ćwiczenia rytmu:

- klaskanie w rytm wybranego wiersza (krótki i prosty)
- po opanowaniu klaskania tupanie w rytm tegoż wiersza
- połączenie obu form pracy jednocześnie
- zastosowanie jednej lub obu form przy wypowiedaniu imion:

o-la
zo-sia
ba-sia
to-mek
ha-nia
pa-weł
to-sia, itp.

ćwiczenia słuchowe:

- powiedz co słyszysz?: (naśladujemy różne zwierzęta, zegar, dzwon itp. a dziecko zgaduje co słyszy, pokazując np. na obrazku).