

**Innowacja pedagogiczna dla uczniów klas I, III, IV - VIII  
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Droszewie  
i w Szkoły Podstawowej im. Błogosławionego ks. Jana Nepomucena Chrzana  
w Gostyczynie**

**„Kompetencje kluczowe szansą lepszego startu uczniów  
Szkoł Podstawowych w Droszewie i w Gostyczynie”**

**Autorki innowacji:** Lidia Biela, Jolanta Siwak

**Czas realizacji:** 1.09.2018 r. – 15.12.2020

**Rodzaj innowacji:** organizacyjna, metodyczna, programowa

**Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację:** Lidia Biela, Małgorzata Błaszczyk, Szymon Fabiszczak, Agnieszka Florczak, Aleksandra Hermanowicz, Julia Janaś, Katarzyna Jeżewska, Teresa Kowalska, Małgorzata Ławniczak, Monika Sikora, Kinga Ślawska, Małgorzata Urbańska, Stanisława Wawrzyniak

**Miejsce przeprowadzenia innowacji:** Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Droszewie i Szkoła Podstawowa im. Błogosławionego ks. Jana Nepomucena Chrzana w Gostyczynie

**Zakres innowacji:** uczniowie klas I, III, IV – VIII

**Główny cele projektu:**

- rozwój uczniów szkół podstawowych w Droszewie i Gostyczynie z terenu Miasta i Gminy Nowe Skalmierzyce poprzez nabycie kompetencji kluczowych, które są szansą na rozwój właściwych postaw i umiejętności, stanowią fundament dla podnoszenia kwalifikacji i umiejętności w ramach kształcenia przez całe życie w okresie 01.09.2018 – 15.12.2020.

**Główny cel innowacji zostanie zrealizowany poprzez cele szczegółowe:**

- poprawa warunków dydaktycznych dla uczniów z 2 szkół Miasta i Gminy Nowe Skalmierzyce poprzez wyposażenie szkolnych pracowni przedmiotowych w narzędzia do nauczania przedmiotów: przyroda oraz doposażenie gabinetów logopedycznych i terapii pedagogicznej;
- wzrost umiejętności 9 nauczycieli w zakresie stymulowania rozwoju dziecka przejawiającego trudności w uczeniu się,
- wzrost umiejętności i kompetencji 6 nauczycieli w zakresie wykorzystywania w procesie dydaktycznym e- podręczników i e- materiałów,
- urozmaicenie szkolnej oferty edukacyjnej (np. Szkolne Laboratorium),
- wsparcie 1 dziecka niepełnosprawnego - wsparcie rodziców w korygowaniu wad wymowy dzieci poprzez organizację zajęć logopedycznych w szkole,
- realizację projektów interdyscyplinarnych, łączących wiedzę z kilku przedmiotów.