

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

organizacyjno-metodyczna

Imię i nazwisko autora

Lidia Biela

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Droszewie

Autor: Lidia Biela

Temat: *Tutoring rozwojowo wychowawczy – jak pomóc uczniowi w jego rozwoju ?*

Przedmiot: dodatkowe zajęcia

II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy VI – VIII szkoły podstawowej
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
 - wykorzystanie zasobów ucznia,
 - zapoznanie z zasadami pracy nad własnym rozwojem,
 - wdrożenie pracy metodą tutoringu,

Rodzaj innowacji: *organizacyjno-metodyczna*

Data wprowadzenia: 1.09.2019 r.

Data zakończenia: 26.09.2020 r.

Autor i osoba odpowiedzialna za realizację innowacji: Dyrektor szkoły Lidia Biela

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja będzie realizowana z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów szkole. Tutoring rozwojowo – wychowawczy realizowany jest w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Droszewie

Istotą niniejszej innowacji pedagogicznej jest wdrożenie w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Droszewie kierunków jej rozwoju z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego. Innowacja została opracowana w oparciu o założenia i doświadczenia pedagogiki dialogu oraz tutoringu szkolnego, jako metody edukacji zindywidualizowanej, której celem jest skuteczne wspomaganie każdego ucznia w

jego indywidualnym rozwoju, niezależnie od uwarunkowań podyktowanych jego predyspozycjami psychofizycznymi.

Istotą tutoringów są indywidualne spotkania, w trakcie których w atmosferze dialogu motywującego, szacunku i wzajemnej uwagi, tutor pracuje z podopiecznym.

Tutoring prowadzi wychowanka do mądrości i dojrzałości emocjonalnej oraz społecznej, ponieważ:

- pozwala na dostrzeżenie swych mocnych stron oraz na budowanie prawidłowej, realistycznej samooceny i poczucia własnej wartości,
- budowany jest na wartościach, które podziela cała społeczność szkolna,
- poprzez dialogowe relacje kreuje klimat bezpieczeństwa i współpracy,
- sprzyja twórczemu podejściu do życia i do nauki.

Proces pedagogiczny realizuje się zatem w interakcji człowiek – człowiek; jest całokształtem sposobów i procesów pomagających istocie ludzkiej, zwłaszcza przez interakcję, urzeczywistniać i rozwijać swoje człowieczeństwo.

1.Cele innowacji:

- rozwój mocnych stron i zainteresowań ucznia,
- wspomaganie ucznia w poszerzaniu jego wiedzy i umiejętności w konkretnych obszarach.
- pomoc w osiągnięciu założonego celu,

2. Nasze zasoby:

- nauczyciele przeszkoleni w zakresie Tutoringu w szkole – Wychować mądrego człowieka